

**ALEXANDER GRÜNEIS**  
Akademischer Therapeut für Rechenschwäche  
1190 Wien, Hofzeile 3/3/22  
+43 (0) 676 33 66 595

# MODULREIHE PROFESSIONALISIERUNG

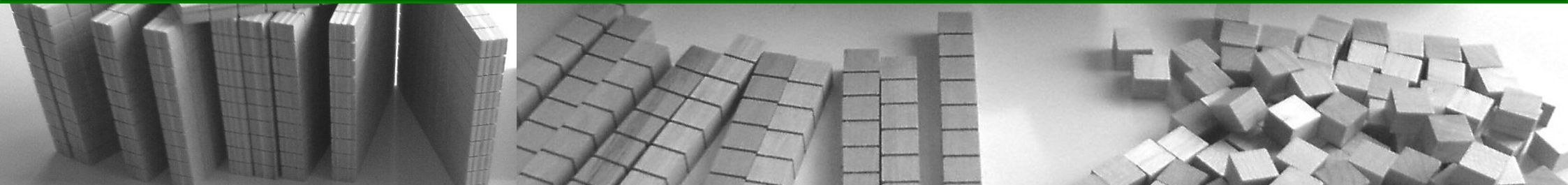
„Es gibt nichts Ungerechteres als die  
gleiche Behandlung von Ungleichen“

Paul F. Brandwein (1912-1994)

[www.rechenschwaeche.co.at](http://www.rechenschwaeche.co.at)

[kontakt@rechenschwaeche.co.at](mailto:kontakt@rechenschwaeche.co.at)

## RECHENSWÄCHE



## RECHENFÖRDERUNG



Freitag, 15. Jänner 2027 NM

Samstag, 16. Jänner 2027 VM

Samstag, 16. Jänner 2027 NM

Samstag, 27. Februar 2027 VM

Samstag, 27. Februar 2027 NM

## Referent:

**Mag. Alexander Grüneis**

*Akademischer Therapeut  
für Rechenschwäche  
in eigener Praxis in Wien*



Sindelar-Trainer, Relemako-Lerntrainer  
Autor (Rechenschwäche, Rechenförderung)

NLP-Practitioner (ÖTZ für NLPt)  
Quellberuf: AHS-Lehrer (Mathematik / Sport)

Leitung Schmunzelclub Döbling  
Referent und Seminarleiter zu den Themen  
Rechenschwäche und Rechenförderung bei  
Fortbildungen an Schulen (SchiLF/SchüLF) und  
an pädagogischen Hochschulen (Ö/Ch/D/It)

## Veranstaltungsort:

Schmunzelclub Döbling  
Hofzeile 3/3/22 1190 Wien  
[www.schmunzelclub.at/club/wien-doebling/](http://www.schmunzelclub.at/club/wien-doebling/)

## Zielgruppen:

Volks/GrundschullehrerInnen  
TherapeutInnen  
Förder- und StützlehrerInnen  
ErzieherInnen  
Interessierte Eltern

[kontakt@rechenschwaeche.co.at](mailto:kontakt@rechenschwaeche.co.at)  
[www.rechenschwaeche.co.at](http://www.rechenschwaeche.co.at)



## Modulreihe Professionalisierung:

### *Rechenschwäche Dyskalkulie*

Kompakte Grundlageninformationen:  
Definition, Symptomatik, kindliche  
Denkmuster und Missverständnisse,  
Diagnostik, rechtliche Rahmenbedingungen,  
allgemeine Förderaspekte und Beispiele.

### *Stellenwert / Strichrechnungen*

Grundlagen eines tragfähigen Stellenwert-  
verständnisses. Erarbeitung des Bündelungs-  
prinzips des dekadischen Zahlensystems mit  
Hilfe geeigneter Übungen und Arbeitsmittel  
Aufbau der Rechensätzchen im Zahlenraum 10.  
Rechenstrategien im Zahlenraum 20/100 und  
darüber hinaus. Unterschiedliche Strategien  
beim Kopfrechnen, halbschriftliches und  
schriftliches Rechnen.

### *Einmaleinsaufbau als Scheideweg*

Im zweiten Schuljahr stellt das Erlernen  
des **kleinen Einmaleins** eine der größten  
**Herausforderungen** - mitunter **Hürden** - dar.  
Ziel muss sein, dass die Sätzchen am Ende  
automatisiert abrufbar sind. Am Weg dorthin  
in der Erlernphase ist jedoch der inhaltliche  
Aufbau über Zusammenhänge wesentlich.

### *Maße, Größen, Umwandeln, Texte*

Wie kann man Kindern Maßeinheiten und  
Größen auf Dauer verständlich machen. An  
vielen Handlungserfahrungen führt kein Weg  
vorbei ... und was kann man tun bzw. unterlas-  
sen, um regelmäßige Frustrationen bei Text-  
und Sachaufgaben zu reduzieren.

## *Übungsformate und Spielformen*

für freudvolle & effiziente Einzel-, Partner-  
und Gruppenarbeit. Optimale Möglichkeiten  
der natürlichen Differenzierung **in der  
Klasse und in der Einzelbetreuung.**  
Zahlreiche Formate/Spiele – darunter auch  
vielfältige Würfelspiel- und Rätselformen –  
werden vorgestellt .

## Termine:

### *Grundlagenmodul Rechenschwäche*

Freitag, 15. Jänner 2027, 15:00-19:10

### *Stellenwert / Strichrechnungen*

Samstag, 16. Jänner 2027, 8:30–12:40

### *Einmaleinsaufbau als Scheideweg*

Samstag, 16. Jänner 2027, 14:30-18:40

### *Maße / Textaufgaben*

Samstag, 27. Februar 2027, 8:30–12:40

### *Übungsformate und Spielformen*

Samstag, 27. Februar 2027, 14:30-18:40

## Kosten:

**Einzelne Halbtage: 60 €**

**Alle 5 Halbtage: 220 €**

inkl. Handout, Pausengetränke und Teilnahmebestätigung  
Mindestteilnehmeranzahl 5 (max. 12)

## Anmeldung:

Anmeldung ausschließlich unter dem Link:  
„Seminare“ auf [www.rechenschwaeche.co.at](http://www.rechenschwaeche.co.at)

Nach der Anmeldung erhalten Sie per Mail die  
Rechnung, **nach Zahlungseingang** wird ein  
Fixplatz für Sie reserviert.