

ALEXANDER GRÜNEIS
Akademischer Therapeut für Rechenschwäche
1190 Wien, Hofzeile 3/3/22
+43 (0) 676 33 66 595

MODULREIHE PROFESSIONALISIERUNG

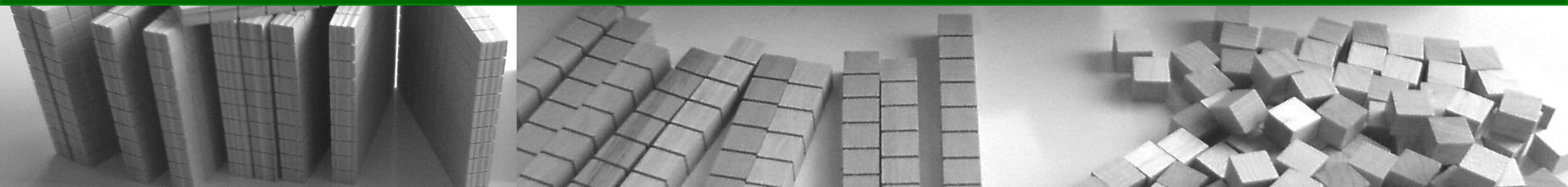
*„Es gibt nichts Ungerechteres als die
gleiche Behandlung von Ungleichen“*

Paul F. Brandwein (1912-1994)

www.rechenschwaeche.co.at

kontakt@rechenschwaeche.co.at

RECHENSCHWÄCHE



RECHENFÖRDERUNG



Freitag, 16.Jänner 2026 NM

Samstag, 17.Jänner 2026 VM

Samstag, 17.Jänner 2026 NM

Samstag, 28.Februar 2026 VM

Samstag, 28.Februar 2026 NM

Referent:

Mag. Alexander Grüneis

*Akademischer Therapeut
für Rechenschwäche
in eigener Praxis in Wien*



Sindelar-Trainer, Relemako-Lerntrainer
Autor (Rechenschwäche, Rechenförderung)
NLP-Practitioner (ÖTZ für NLPt)
Quellberuf: AHS-Lehrer (Mathematik / Sport)

Leitung Schmunzelclub Döbling
Referent und Seminarleiter zu den Themen
Rechenschwäche und Rechenförderung bei
Fortbildungen an Schulen (SchiLF/SchüLF) und
an pädagogischen Hochschulen (Ö/Ch/D/It)

Veranstaltungsort:

Schmunzelclub Döbling
Hofzeile 3/3/22 1190 Wien
www.schmunzelclub.at/club/wien-doebling/

Zielgruppen:

Volks/GrundschullehrerInnen
TherapeutInnen
Förder- und StützlehrerInnen
ErzieherInnen
Interessierte Eltern

kontakt@rechenschwaeche.co.at
www.rechenschwaeche.co.at



Modulreihe Professionalisierung:

Rechenschwäche Dyskalkulie

Kompakte Grundlageninformationen:
Definition, Symptomatik, kindliche
Denkmuster und Missverständnisse,
Diagnostik, rechtliche Rahmenbedingungen,
allgemeine Förderaspekte und Beispiele.

Stellenwert / Strichrechnungen

Grundlagen eines tragfähigen Stellenwert-
verständnisses. Erarbeitung des Bündelungs-
prinzips des dekadischen Zahlensystems mit
Hilfe geeigneter Übungen und Arbeitsmittel
Aufbau der Rechensätzchen im Zahlenraum 10.
Rechenstrategien im Zahlenraum 20/100 und
darüber hinaus. Unterschiedliche Strategien
beim Kopfrechnen, halbschriftliches und
schriftliches Rechnen.

Einmaleinsaufbau als Scheideweg

Im zweiten Schuljahr stellt das Erlernen
des **kleinen Einmaleins** eine der größten
Herausforderungen - mitunter **Hürden** - dar.
Ziel muss sein, dass die Sätzchen am Ende
automatisiert abrufbar sind. Am Weg dorthin
in der Erlernphase ist jedoch der inhaltliche
Aufbau über Zusammenhänge wesentlich.

Maße, Größen, Umwandeln, Texte

Wie kann man Kindern Maßeinheiten und
Größen auf Dauer verständlich machen. An
vielen Handlungserfahrungen führt kein Weg
vorbei ... und was kann man tun bzw. unterlas-
sen, um regelmäßige Frustrationen bei Text-
und Sachaufgaben zu reduzieren.

Übungsformate und Spielformen

für freudvolle & effiziente Einzel-, Partner-
und Gruppenarbeit. Optimale Möglichkeiten
der natürlichen Differenzierung **in der
Klasse und in der Einzelbetreuung.**
Zahlreiche Formate/Spiele – darunter auch
vielfältige Würfelspiel- und Rätselformen –
werden vorgestellt .

Termine:

Grundlagenmodul Rechenschwäche

Freitag, 16.Jänner 2026, 15:00-19:10

Stellenwert / Strichrechnungen

Samstag, 17.Jänner 2026, 8:30–12:40

Einmaleinsaufbau als Scheideweg

Samstag, 17.Jänner 2026, 14:30-18:40

Maße / Textaufgaben

Samstag, 28.Februar 2026, 8:30–12:40

Übungsformate und Spielformen

Samstag, 28.Februar 2026, 14:30-18:40

Kosten:

Einzelne Halbtage: 55 €

Alle 5 Halbtage: 200 €

inkl. Handout, Pausengetränke und Teilnahmebestätigung
Mindestteilnehmeranzahl 5 (max. 12)

Anmeldung:

Anmeldung ausschließlich unter dem Link:
„Seminare“ auf www.rechenschwaeche.co.at

Nach der Anmeldung erhalten Sie per Mail die
Rechnung, **nach Zahlungseingang** wird ein
Fixplatz für Sie reserviert.